

Savoir-faire et thèmes classiques – Algèbre modulaire

Savoir-faire

- Définir la relation de congruence modulo n , traduire que deux nombres sont congrus modulo n par un argument de divisibilité
- Connaître les critères de divisibilité par 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11
- Obtenir une divisibilité par calcul modulaire
- Définir l'anneau $(\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}, +, \times)$ des entiers modulo n , déterminer ses éléments inversibles, les générateur du groupe cyclique additif correspondant, connaître une CNS pour que ce soit un corps (noté alors \mathbb{F}_p)
- Calculer effectivement l'inverse d'un élément inversible de $\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$
- Résoudre un système linéaire, une équation du second degré dans \mathbb{F}_p
- Connaître les deux versions (pratique et théorique) du théorème chinois
- Résoudre un système de congruence par théorème chinois ou par résolution d'équations diophantienne, être capable en particulier de trouver une solution particulière rapidement
- Définir l'indicatrice d'Euler, connaître les images des puissances des nombres premiers, son caractère multiplicatif, en déduire l'expression de $\varphi(n)$ à l'aide des diviseurs premiers de n
- Connaître le théorème d'Euler et son corollaire, le petit théorème de Fermat
- Calculer les puissances d'un entier modulo n : soit en trouver une cyclicité à la main, soit en utilisant le théorème d'Euler ou le petit théorème de Fermat



Thèmes Classiques

- Carrés dans \mathbb{F}_p
- Théorème de Wilson
- Chiffrement RSA
- Expression de $\varphi(n)$ obtenue avec des arguments probabilistes
- Identité $n = \sum_{k|n} \varphi(k)$